
Clasificación específica del Archivo de Reuniones de Información Educativa, A.C.

0. **Información corporativa y sobre el contenido del Archivo:** escritura notarial de la asociación / documentación de actividades en 1985-1986 / ejercicios de clasificación (borradores originales) de los materiales recopilados / documentos anexos de 1993
1. **Fuentes o marcos de referencia para una política de investigación educativa:** diagnósticos (para México y para América Latina) / prospectiva / enfoques conceptuales o interpretaciones teóricas
2. **Elementos básicos para el desarrollo de la investigación educativa:** prioridades y metodologías para establecerlas / fortalecimiento de la capacidad de investigación / formación de personal / información y documentación
3. Consideraciones sobre metodología de la investigación [no hay documentos del numeral 3 o sus desagregados]
4. **Utilización e impacto de la investigación educativa:** modelos explicativos / diversos tipos de impacto / en las decisiones de política educativa y la planificación / en la práctica educativa
5. **Infraestructuras de apoyo:** instituciones (oficiales y privadas) / grupos especializados / inventarios (de recursos, de proyectos) / documentación (sistemas y redes) / publicaciones periódicas especializadas / bibliografías
6. **Expedientes del Programa Nacional Indicativo de la Investigación Educativa** (PNIIE- CONACYT), 1976-1983
7. **Expedientes del Coloquio sobre el estado actual de la educación en México**, organizado por el Centro de Estudios Educativos, A.C., y la Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación para América Latina y el Caribe (25-27 de noviembre de 1986)

Explicación: Tras detectar, en la primera fase de identificación, varias líneas temáticas dispersas en los contenedores, una revisión más detenida reveló que en la carátula (o primera foja) de algunos textos había números anotados a lápiz, al parecer referidos a una clasificación previa que desagregaba hasta dos niveles (p.ej. 1.1 y 1.1.1) a partir de temas mayores, y se comprobó la afinidad de textos con igual numeración.

Eventualmente se encontró un mecanuscrito de 2 fojas (original y copia), transcripción parcial de las 2 manuscritas anexas (engrapadas), con fecha de 1985 y el encabezado “Índice de documentos sobre IE”, que presenta una clasificación en cinco (5) partes, con clases desagregadas de primer y segundo nivel que corresponderían a la numeración aludida; por la fecha, se trataría de un ejercicio de ordenación tardío, en manuscrito del doctor Latapí (se reconoce la caligrafía) y mecanuscrito que habría servido como borrador. (Ver documento en expediente 0, caja 1.)

Coincidieron, por numeración y tema, algunos conjuntos reconocidos, aunque en otros casos fue dudosa la correspondencia, y no todas las subclases (sus numerales) aparecían en la documentación (p. ej., no hay nada del apartado 3); con las efectivamente representadas se elaboró una relación de rubros temáticos, conforme a los cuales se procedió a ordenar los documentos numerados (137), para integrar luego las unidades sin numeración (86), cuyo contenido se relacionaba con dichos rubros (al efecto, en hoja de Excel se computaron los temas).

Finalmente se establecieron cinco series con las denominaciones y en el orden de los apartados mayores del “Índice” original, y el cuadro resultante consigna los principales subtemas o tipos documentales en cada una, para orientar la consulta.

Se añade una serie preliminar con algunos testimonios sobre el origen y funcionamiento de la asociación, más las descripciones tentativas del acervo textual reunido durante su desempeño, y al final se incorporan materiales de la Segunda remesa (ver **Descripción del fondo**) cuya afinidad es evidente, reflejo del intercambio y colaboración con otras entidades, en dos series definidas por su procedencia institucional.

[LCGH / diciembre 2018]