



**Archivo Histórico de la Universidad
Nacional Autónoma de México**

Conocimiento para transformar

**Fondo
Escuela Nacional Preparatoria
Inventario general**

**Myriam Vivas Ornelas
Archivo Histórico de la UNAM**

Índice

Guía específica, 3

Cuadro de Clasificación, 10

Inventario, 16

FONDO ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA GUÍA ESPECÍFICA

1. Código de referencia y clave del fondo:

MX09003AHUNAM/1.21

2. Nombre completo del fondo documental:

Fondo Escuela Nacional Preparatoria

3. Años en que se generaron los documentos del fondo:

1867-1962; 1964-1965; 1970; 1973; 1979.

4. Volumen y soporte de los documentos del fondo:

- 74 cajas de diversos tamaños que contienen documentos manuscritos y mecanuscritos
- 1596 libros de registro o unidades documentales encuadernadas de origen
- 19 cajas folleteras (contienen 240 títulos de folletos que conforman una colección de aproximadamente 1200 ejemplares)

En conjunto mide 52.76 m.

5. Nombre de quienes produjeron los documentos del fondo:

Escuela Nacional Preparatoria, Ministerio o Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes, Universidad Nacional, Altos Estudios, Preparatoria Libre, y Colegios particulares y oficiales de México.

6. Historia de la institución que generó los documentos:

Al seguir históricamente la trayectoria educativa de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), de forma casi inmediata se conocen los afanes del naciente Estado Mexicano decimonónico por sistematizar la educación y las discusiones teóricas y filosóficas de temas pedagógicos que repercuten aún ahora en el ámbito nacional. Así mismo se evidencian el papel relevante que la ENP tuvo en el destino de la política educativa del país, a través de quienes fueron sus directores o docentes, baste mencionar a Gabino Barreda, Ignacio Ramírez el “Nigromante”,

Porfirio Parra, Justo Sierra, Miguel Schultz, Antonio Caso, José Vasconcelos, Ezequiel A. Chávez, Alfonso Caso y Vicente Lombardo Toledano.

La fundación de la ENP quedó establecida en la *Ley Orgánica de Instrucción Pública* del 2 de diciembre de 1867, derivada de los esfuerzos del gobierno juarista por renovar el sistema educativo. La reorganización de los estudios quedó a cargo de una comisión de educadores distinguidos entre los que figuraban Francisco Díaz Covarrubias y Gabino Barreda, nombrados por Antonio Martínez de Castro, Ministro de Instrucción Pública. El proyecto de esta reorganización abarcaba todos los niveles de la enseñanza, uniformaba los estudios y creaba instituciones de corte moderno, pues pretendía dar una formación gratuita, libre y laica. Se crearon entonces dos tipos de instituciones educativas: las especializadas y las nacionales. Entre estas últimas estuvo la ENP, cuya inauguración se llevó a cabo el 3 de febrero de 1868, en los locales del que hasta 1867 fuera el Colegio de San Ildefonso. Su primer director fue Gabino Barreda, cargo que ocupó hasta 1878.

Como simpatizante de la filosofía positivista, Barreda determinó los planes de estudios y la estructura académico-administrativa de esta Escuela, a través del *Reglamento de la ENP* del 29 de enero de 1868, el cual se vio respaldado por el *Reglamento de la Ley Orgánica de Instrucción Pública* del 15 de mayo de 1869, requerido para fijar las especificidades del proyecto positivista. Años más tarde, sus funciones fueron reguladas y reestructuradas por distintas disposiciones, entre las que destacan la *Ley de enseñanza preparatoria en el D. F.* de 1897 y la *Ley Constitutiva de la Universidad Nacional de México* de 1910, cuya instauración quedó conformada por las escuelas nacionales, entre ellas la Preparatoria.

Sin embargo, de enero de 1916 y hasta abril de 1917, la ENP fue cambiada de dependencia y quedó bajo la Dirección General de Educación Pública, perteneciente a la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes. En mayo de ese año, 1917, la Dirección General dependió del gobierno municipal de la ciudad de México, situación que duró hasta septiembre de 1920. Pero, mientras eso sucedía, en 1919 Antonio Caso implementó el proyecto de creación de la Preparatoria Libre con sede en Altos Estudios, en donde varios maestros de la ENP impartieron educación gratuita.

Por último, la ENP retornó por decreto del 12 de septiembre de 1920 al Departamento Universitario y con ello a la Universidad Nacional, de la cual hasta la actualidad sigue dependiendo.

Con respecto a la duración de los estudios preparatorianos, estos variaron de cuatro, cinco o seis años, situación que iba acorde con los objetivos que en diversos momentos tuvo la Escuela. Los decretos presidenciales del 29 de agosto y del 22 de diciembre de 1925, pusieron punto final a esa situación, pues se

separó a la educación secundaria de los estudios preparatorianos, quedando los primeros en el ámbito de la Secretaría de Educación Pública, y los segundos en la Universidad, con una duración primero de dos años y a partir de 1956 de tres años.

La matrícula de alumnos aumentó conforme se crearon otros planteles: el número 2 se fundó en 1923; el 3, en 1935; el 4, en 1951; el 5, en 1953; el 6, en 1959; el 7, en 1970; y los planteles 8 y 9, en 1968. Cabe señalar que en 1954 se estableció la Dirección General de Enseñanza Preparatoria para coordinarlos.

7. Historia archivística del fondo:

Los primeros datos con los que se cuentan sobre los documentos de la ENP, rescatados por la doctora Clementina Díaz y de Ovando, del año 1905, nos dan algunas pistas de la conformación de expedientes:

Cada alumno tendrá su expediente en el cual costará desde su solicitud de ingreso, certificados, etcétera, hasta sus faltas o premios y cuantas anotaciones a él se refieran./ Se inaugurará próximamente una nueva oficina para el archivo general de la escuela, a parte del archivo en que se va guardando la documentación de actualidad.

Otros datos, de 1909, señalaron la fundación del archivo de la ENP, así como su catalogación completa. Los encargados de los documentos que producía la institución escolar fueron los siguientes: en 1914, el señor Emilio Soriano; en 1925, José Núñez Téllez (taquígrafo), Catalina Carrillo (del archivo de alumnos), Rosario Encinas (del archivo general de la oficina) y Elena Guerrero (del archivo del personal docente y administrativos). Los indicios en el propio fondo indican que la ordenación de los expedientes era alfabética.

Pero en el AHUNAM, por muchos años, el fondo estuvo separado por formatos, a saber: los documentos encuadernados, los documentos que se encuentran en folders y la colección de folletos. Cada una de estas agrupaciones fue trabajada por distintas personas, en distintas épocas, con diferentes criterios y, en su caso, con varios cuadros de clasificación.

Con respecto a las piezas documentales de origen encuadernadas fueron ordenadas cronológicamente en la década de los ochenta del siglo pasado, y para finales de la década de los noventa fueron clasificadas y ordenadas de acuerdo a los criterios y metodología archivística de su momento. Estos libros contienen diversos documentos reunidos con los siguientes criterios:

- A los tipos documentales; por ejemplo, registros de calificaciones, matrículas, inscripciones, libros de responsivas -denominación de la época que significaba la declaración del padre o tutor del alumno como

responsable del buen comportamiento académico y de conducta del estudiante-, etcétera

- A los asuntos; por ejemplo, las discusiones tratadas por la sociedad de alumnos o los libros de castigos, en donde el prefecto anotaba las faltas de los alumnos y los castigos a los que se habían hecho acreedores.
- Documentos con temas y tipos mixtos o misceláneos; por ejemplo, acuerdos de la Dirección de la ENP, junto a nombramientos de profesores, avisos de vacaciones y disposiciones de la Secretaría de Instrucción Pública. Este tipo de libros obliga a la elaboración de un Catálogo por documento.

En cuanto a los documentos manuscritos y mecanuscritos que están agrupados en carpetas (algunos están cosidos de origen) fueron ordenados cronológicamente en la década de los ochenta, y creemos que esa errónea ordenación pudo haber trastocado la organicidad original. Todo indica que con el objetivo de darles esa ordenación se tuvo que sacar documentos de las diversas carpetas. Por ello, no tenemos claro si las carpetas en su orden original estuvieron constituidas por tipos documentales, asuntos o de manera miscelánea, quizá de la misma forma en los materiales documentales encuadernados.

No se desencuadernaron ninguno de los libros ni tampoco fueron descosidas las pocas carpetas que están vinculadas con hilos, y aunque puedan ser consideradas estas acciones como inexplicables y sin sentido (como esa mixtura en la conformación de unidades documentales por tipo documental, por asuntos o misceláneos), todo ello es evidencia de la dinámica administrativa del periodo.

Los documentos que conforman el fondo ENP ya presentaba problemas de origen: porque en la segunda mitad del siglo XIX la noción de expediente se estaba construyendo tal como hoy la conocemos (“el inicio, la consecución y, en su caso, la conclusión de un asunto”) y porque durante esa época y hasta la primera mitad del siglo XX, periodo que coincide con las fechas predominantes del fondo, la Archivística era una ciencia que estaba en construcción.

Por los rastros o las huellas dejadas en la reunión originaria de los documentos encuadernados y las pocas carpetas cosidas es posible atisbar que el orden original de los documentos respondió, principalmente, a la distinción de los tipos documentales y en un grado menor a los asuntos. Por otra parte, todo indica que las agrupaciones ahora misceláneas responden a actos de negligencia o descuido.

El fondo presentaba problemas de origen a lo que se sumó la disparidad de criterios para su organización (basados en el formato) lo que hizo aún más compleja la organización y descripción integral del fondo.

(Consúltese: Georgina Flores Padilla e Ilihutsy Monroy Casillas, “La organización del Fondo Escuela Nacional Preparatoria. Archivo Histórico de la Universidad Nacional Autónoma de México”, en *Archivo... ¿qué? Gaceta del archivista. Publicación de los egresados y alumnos de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía*, México, Vol. 5, Núm. 19, octubre 2011, pp. 22-28)

8. Forma de ingreso:

En el AHUNAM se localizan noticias de cómo ingresó este fondo y de cómo se integró al mismo una colección de folletos. Así, en un documento que lleva por título “Relación de bultos que la Escuela Nacional Preparatoria envía al Archivo General”, con fecha del 29 de noviembre de 1940, las autoridades de la Nacional Preparatoria transfirieron documentos y libros de actas al Archivo General de la UNAM.

El 19 de marzo de 1942 se recibieron más documentos. En esa ocasión, Fernando Ruiz Salazar, encargado de la Mesa de Personal de la ENP entregó al Archivo General de la UNAM los informes de labores de la ENP de los años escolares de 1938 y 1939.

Posteriormente, en 1967, a un siglo de la fundación de la Nacional Preparatoria, Fernando Solana, Secretario General de la UNAM, solicitó a Ernesto Patiño Hernández, Director General de Administración que, por acuerdo del rector, girara instrucciones para que el archivo de la ENP que se encontraba en el Archivo General de la UNAM, fuera trasladado al local de la Biblioteca Central. “Se persigue facilitar a los profesores e investigadores de la Preparatoria la consulta de estos documentos, particularmente en ocasión de la celebración del centenario de esta Escuela”. En esa ocasión se depositaron “libros y registros de asuntos escolares y generales” de los años de 1850 a 1952, con lo que sumaron 1298 unidades documentales. En ese mismo año y en la Biblioteca Central, los documentos de la ENP fueron depositados en el AHUNAM.

El 30 de abril de 1973, Rolando Martínez Murcio entregó a Ana Rosa Carreón, en ese entonces responsable del AHUNAM, “78 libros” que tienen como fechas extremas 1872-1940 y el *Libro de actas de la Sociedad de Alumnos*, con fechas extremas de 1924 a 1931.

Con respecto a la Colección de Folletos, Luz María Jiménez Molotla refiere que ellos provienen de la donación de diversos personajes y que muchos otros ejemplares fueron recabados por personal del AHUNAM.

9. Resumen del contenido del fondo:

El fondo está constituido por documentos encuadernados, manuscritos y mecanuscritos y una colección de folletos. En su conjunto dan cuenta del cómo se gobernó y administró la Preparatoria, de quiénes fueron los alumnos y de cómo se organizaron, de quiénes fueron los maestros y de lo que trataban en sus juntas, de qué y cómo se enseñó, de cómo se evaluaba el conocimiento, de cuáles fueron los reglamentos que normaron su vida académica y administrativa, de quiénes fueron sus autoridades, de quién la financiaba y en qué ocupaba su presupuesto, y del papel que desempeñaba tanto la Preparatoria como su comunidad en el entramado educativo, político, social y cultural de la Nación. Asimismo arroja datos sobre los colegios particulares, su incorporación y revalidación de estudios a nivel preparatorio, sobre todo durante las primeras décadas del siglo xx.

10. Valoración, selección y eliminación:

No se aplica a este fondo.

11. Estado de organización:

El trabajo del último equipo, en los años 2011 y 2012, abordó integralmente la clasificación y ordenación del Fondo ENP. De esta forma, en la construcción del cuadro de clasificación, como hipótesis de trabajo archivístico, se consideraron los datos históricos y la estructura de organización de la institución educativa, los tipos documentales así como los temas y asuntos tratados en los documentos. Ello dio por resultado un cuadro de clasificación orgánico-funcional.

Este cuadro clasificador tiene tres secciones –Dirección, Secretaría y Prefectura—que responden al organigrama de la ENP. Cada una de estas grandes agrupaciones tiene a su interior diversas subsecciones que señalan tanto los asuntos y temas, como los tipos documentales. Finalmente, las series se apegan a las actividades, tareas y funciones que realizaban cada una de estas divisiones.

Por su tamaño y complejidad, la sección Secretaría se hace merecedora de hacer unos comentarios. Está dividida en seis subsecciones nombradas como “Asuntos”: alumnos de la ENP y de colegios particulares, catedráticos, personal docente, administrativo y empleados, contabilidad y Archivo. Empero la distinción

que existen entre ellas, hay distintos documentos que, por su mixtura y condición de misceláneos, podrían estar en dos o más subsecciones. Por eso, recomendamos al investigador ser puntuales en la lectura del nombre de las series.

En cada sección y subsección se encuentran ordenadas las series de acuerdo a su importancia funcional así como al lugar que le corresponde en el proceso educativo, por ejemplo. Al interior de las series –ya en cajas-, los expedientes fueron ordenados cronológicamente y, en pocos casos, de forma alfabética.

Adecuado resulta indicar que las series, en general, tienen dos tipos de nombres que responden a su formato: “expedientes” y “libros”, por lo que el usuario y responsable del servicio al público, con esta información, quedan advertidos del tipo de material al que se enfrentarán.

El fondo ENP también incluye una colección de materiales hemerográficos, donde se encuentran distintos folletos que complementan la historia de la propia institución, y un conjunto de recortes hemerográficos que, en su mayoría, tratan de la Revolución Mexicana; en el cuadro de clasificación se localizan al final.

CUADRO DE CLASIFICACIÓN FONDO ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

DIRECCIÓN

- normatividad
- informes
- expedientes sobre bienes muebles e inmuebles
- expedientes sobre la Biblioteca
- expedientes sobre acondicionamientos de gabinete y gimnasio

Correspondencia

-libros de oficios, circulares, cartas, invitaciones de la Secretaría de Justicia e Instrucción Pública

- libros de minutas
- libro copiador de oficios
- libros de circulares, avisos
- oficios, cartas y minutas

Libros conmemorativos

- libro de socios fundadores
- atlas histórico

SECRETARÍA

Asuntos de alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria

- libros de registros de pases de alumnos
- libros de responsivas de alumnos
- solicitudes y registros de inscripción
- libros de presentación de certificados para ingreso
- libro de estadística de reconocimiento físico-prácticos a los alumnos de la

ENP

- libros de registros de inscripciones
- libros de registro de asistencia
- registros de asistencia
- justificantes de inasistencias
- libros de registros de exámenes
- solicitudes, concesión de exámenes, relaciones de alumnos examinados y certificados de calificaciones
- expedientes de exámenes
- libros de registros de calificaciones
- actas, registros, informes y relaciones de calificaciones
- registros y relaciones de promedios de calificaciones
- listas de alumnos con reconocimientos (premios)

- libro de certificados y registros de constancias
- solicitudes y registros de alumnos con derecho al certificado de bachiller
- computo de estudios preparatorios
- solicitudes, remisión y registros de certificados
- certificados de bachiller
- registros, solicitudes y relaciones de pases
- libros de registros de alumnos que entregaron documentos falsos
- libros de registros de becas
- informes y comunicados de becas y pensiones
- informes y relaciones estadísticas de actividades escolares
- comunicados a la Secretaría
- comunicados de Organizaciones estudiantiles (incluye hemerografía)

Asuntos de Colegios particulares

- acuerdos, directorios y comunicados
- libro de índice de alumnos matriculados
- libros registro de listas de asistencia
- libros de certificados de asistencia
- libros de solicitudes de examen, inscripción y certificados de asistencia
- libro de registro de multas
- libros de registro de solicitudes de exámenes
- libros de registro de calificaciones
- libros de historias académicas
- libro de registros de pases

Asuntos de Catedráticos

- libros de Actas de Juntas
- libro de registros de sesiones de la Academia Mixta de Profesores y Sociedad de Alumnos
- actas de la Academia Mixta de profesores
- correspondencia de la Academia Mixta de profesores
- correspondencia de profesores y empleados
- libros de índice, listas de profesores y registros de asistencia
- expedientes de concursos de oposición
- nombramientos
- informes
- libros de propuestas de planes y programas de estudio
- planes y programas de estudio
- discursos inaugurales y conferencias científicas
- cuadernos de apoyo a la docencia y apuntes de temas selectos
- cuestionarios
- relaciones de alumnos por materia
- designación de jurados

- libro de circulares
- índice de los expedientes de profesores
- correspondencia

Asuntos del personal docente, administrativo y empleados

- libros de registro del personal docente y administrativo
- nombramientos y tomas de protesta del personal
- expedientes sobre movimientos del personal
- relación del personal
- directorios del personal
- horarios del personal
- registros de asistencia del personal
- libros de registros de empleados que adeudan a la ENP
- libros de registro de nómina
- expedientes sobre sueldos, salarios y gratificaciones del personal
- correspondencia

Secretaría-Administración

Asuntos de contabilidad de la ENP

- libros de registro de contabilidad
- presupuestos y partidas presupuestales
- auxiliar de caja
- cuenta documentada
- libros auxiliares
- correspondencia
- libros de registro de pago de colegiatura

Archivo

- índice de expedientes
- relaciones de archivos
- índice de expedientes denominados “asuntos diversos”
- índice de expedientes de alumnos
- libro de control de matrículas y expedientes
- índice de expedientes de administración escolar

PREFECTURA

- libros de registro de partes
- avisos a estudiantes y profesores
- partes de novedad
- libros de registro de castigos
- averiguaciones sobre disciplina escolar
- libro de registro de partes de enfermos
- notificaciones de la Secretaría
- correspondencia

COLECCIÓN BIBLIOHEMEROGRÁFICA

- recortes hemerográficos (Revolución Mexicana)
 - folletería
-

12. Condiciones de reproducción:

El Archivo ofrece servicio de reproducción a través de diversas técnicas reprográficas: fotocopias, microfilm, digitalización e impresiones digitales, siempre y cuando las solicitudes se apeguen a los *Reglamento de Servicio al Público* y al *Reglamento de Reproducción del AHUNAM*.

13. Idiomas y escritura en que viene consignada la información:

Español en su inmensa mayoría, aunque también encontramos francés e inglés en los exámenes que de esas materias presentaban los alumnos y en los proyectos de defensa de los catedráticos.

14. Características físicas de los documentos:

En general, las condiciones físicas del fondo son buenas debido a las medidas de conservación y restauración aplicadas a los documentos.

Por ejemplo, en los años noventa fue limpiada y restaurada la totalidad de las unidades encuadernadas; los folletos fueron encuadernados; los expedientes o legajos, en su mayoría, están limpios y completos, aunque otros son muy quebradizos debido a la acidez del papel.

Debido a ello, los requisitos de acceso son los que normalmente se aplican a todos los fondos y colecciones del AHUNAM.

15. Instrumentos de descripción:

- Luis Alfredo Romero Pérez, “Catálogo por expediente de la Escuela Nacional Preparatoria”, 2004. [Este catálogo describe los primeros 456 unidades documentales encuadernadas].
- Luz María Jiménez Molotla, *Inventario de la Colección Folletos del Fondo ENP*, AHUNAM. Impreso para su consulta en el AHUNAM, 2008.

- Dos equipos de trabajo conformados en 2010 y 2011 por estudiantes de la licenciatura en Archivonomía de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía han catalogado (versión borrador) las unidades documentales encuadernadas que van de la 456 a la 1418. Bajo la coordinación de Gloria Carreño, Enrique Cervantes, Francisco de la Cruz, Georgina Flores, Alma Gómez, Luz María Jiménez, Leticia Medina, Paulina Michel, Ilihutsy Monroy, Luis Torres, Gustavo Villanueva y Myriam Vivas.
- Georgina Flores e Ilihutsy Monroy, *Guía específica del Fondo Escuela Nacional Preparatoria*, impreso para su consulta en el AHUNAM, 2012.

16. Fuentes complementarias:

Fondos en el AHUNAM: Colegio de San Ildefonso, Universidad Nacional, Escuela Nacional de Jurisprudencia, Consejo Universitario, Escuela Nacional de Altos Estudios, Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes, Ezequiel A. Chávez.

Conviene subrayar que parte de la Biblioteca de la ENP se encuentra en el Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional (UNAM).

17. Notas de los archivistas:

Elaboraron Georgina Flores Padilla e Ilihutsy Monroy Casillas; retoma algunos datos de texto de Martha Alicia Ochoa Esquivel.

El trabajo archivístico de organización y descripción del fondo ha estado agrupado de la forma siguiente: años ochenta, los manuscritos y mecanoscritos incorporados a carpetas y las unidades documentales encuadernadas fueron ordenadas cronológicamente por Dora Rodríguez de Pinzón; fines de la década de los noventa, los libros de registro fueron clasificados y ordenados en su totalidad por dos estudiantes de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, bajo la coordinación de Georgina Flores; años 2007-2009, con el propósito de darle unidad a todo el fondo, independientemente del soporte, Martha Alicia Ochoa; en 2010, con ese mismo propósito, Luz María Jiménez, Enrique Lira, Ilihutsy Monroy y Luis Torres, coordinados por Martha Alicia Ochoa; finalmente para 2011 y 2012, con similar tarea, Georgina Flores, Luz María Jiménez, Ilihutsy Monroy y Myriam Vivas.

18. Reglas o normas utilizadas en la descripción:

Se siguieron rubros de la *Norma Internacional General de Descripción Archivística (ISAD –g)*, del *Manual de procedimientos técnicos del Archivo Histórico de la UNAM*, 2011 y del *Manual de normalización del Archivo Histórico de la UNAM*, 2013.

19. Fecha de elaboración:

Agosto de 2012.

Última fecha de revisión: noviembre de 2013.

INVENTARIO ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

1

1868, septiembre 21-1911, julio 15

México, Distrito Federal

Actas de la Junta Preparatoria del Primer y Segundo Congreso Nacional de Instrucción Pública, y de la sesión inaugural y de clausura, además de las sesiones ordinarias y extraordinarias; y actas de las Juntas Generales de Profesores de la Escuela Nacional Preparatoria, entre los asistentes se encuentran el Ministro de Justicia e Instrucción Pública, licenciado Joaquín Baranda, con la asistencia de delegados de diferentes Estados; los profesores Gabino Barreda, director de la Escuela; Isidoro Chavero, Ignacio Ramírez, Leopoldo Rio de la Loza, Francisco Díaz Covarrubias; Manuel Aresti, Francisco Estévez, Manuel Urbina, Francisco de la Barra; licenciado Joaquín Baranda, con la asistencia del licenciado Vidal de Castañeda y Nájera, director de la Escuela, y los profesores Octavio Álvarez, Emilio Azoños, Gabriel Alcocer, Andrés Almaraz, entre otros; respecto a programa de instrucción primaria elemental obligatoria; dictamen de la Comisión de Escuelas; obras propuestas por los profesoras para servir de texto en la Escuela; alumnos propuestos para recibir premios durante los diferentes años; elecciones de profesores; discusión sobre la uniformidad de los estudios preparatorios; la conveniencia de la impartición del alemán, el tiempo que otorga la Ley de Enseñanza Preparatoria para desarrollar el plan de estudios vigente en ocho cursos semestrales; admisión de alumnos supernumerarios; innovaciones y cambios que el personal docente considerara necesarios en las cátedras, entre otros asuntos.

(Manuscritos, firmados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: libros de actas de juntas

Libros: 1288-1292

2

1893, abril 15-1908, julio 3

México, Distrito Federal

Circulares y conferencias, listas de asistencia, actas de la Academia de profesores y alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, actas constitutivas de la Sociedad de alumnos, de las sesiones ordinarias y extraordinarias de la Escuela Nacional Preparatoria, actas de las Juntas Generales de Profesores de la Escuela Nacional Preparatoria, y Libros de actas de la Sociedad de Alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria; de Ezequiel A. Chávez; de Manuel Sánchez Mármol, profesor de Historia Patria; de Miguel E. Schultz; de Jesús Sánchez, de Alfredo Catinegli, de Erasmo Canseco; de Alfonso Ochoa, Joaquín García Pimentel, Alfonso Reyes, Simón Anduaga, Quirino Silva, Antonio Astiazarán, entre otros; respecto a la Teoría Silogística, Botánica, la conferencia *Sobre las propiedades de la materia y diversos estados de los cuerpos*; además del término del año escolar, la asistencia y reconocimiento de alumnos, temas relacionados con los profesores y nombramientos;

terna para la Dirección de la Escuela; designación del profesor para distintas clases; informe del presidente respecto a diferentes grupos, y fomentar el desarrollo de los cursos nocturnos de la Preparatoria, entre otros asuntos.

(Manuscritos, firmados, sellados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección Asuntos de catedráticos

Serie: libros de registro de sesiones de la Academia Mixta de profesores y Sociedad de Alumnos

Libros: 1335-1342

3

s/f; 1885; 1900; 1902; 1929; 1932; 1969-1970

México, Distrito Federal

Borradores de las actas de la Academia Mixta de Profesores de la Academia diurna y nocturna, en donde se da la discusión de distintos asuntos, tal como la distribución de sueldos, los profesores nuevos, el texto de Paul Janet; propuestas de libros de texto y de alumnos premiados; cifras de alumnos premiados; cifras de alumnos inscritos en la Escuela Nacional Preparatoria; cuadro de materias culturales y especiales, así como de aquellas indispensables para el bachillerato en Ciencias Físico Químicas; agresiones a profesores, suspensión de clases, los planes de estudio, elección de representantes de las Academias diurna y nocturna y de los delegados al Consejo Universitario, entre otros asuntos.

(Manuscritos, mecanuscritos, firmados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: actas de la Academia Mixta de profesores y alumnos

Caja 29-32

Exps. 1-40

4

s/f; 1927; [1929]-1932

México, Distrito Federal

Estatutos, reglamento, dictámenes, proyectos de reglamento, comunicaciones y listados, emitidos y recibidos por miembros del Consejo Universitario, el señor Raúl Cordero Amador, secretario de la Asociación de Maestros de idiomas; el señor José E. Zapata, entre otros, respecto a la normatividad de la Asociación de Maestros de Idiomas; la creación de una Comisión para estudiar recomendaciones en relación con los cuestionarios de reconocimiento escolar de la Escuela Nacional Preparatoria; entre otros.

(Mecanuscritos, firmados, papel membretado)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: correspondencia de la Academia Mixta de profesores y alumnos

Cajas 32

Exps.41-48

5

1922; 1932; 1956; 1959; 1962

México, Distrito Federal

Comunicaciones y oficios emitidos y recibidos por los doctores Ignacio Chávez y Efrén C. del Pozo, rector y secretario general de la Universidad Nacional Autónoma de México, respectivamente; los licenciados Luis Calderón y Oscar Delgado A., secretarios generales de la Unión de profesores, empleados y trabajadores manuales de la Escuela Nacional Preparatoria número 5; la profesora Julieta M. Tapia y Cervantes, entre otros; respecto a la exposición de motivos de la Comisión que hace los Estatutos de la Sociedad de profesores, preparadores y ayudantes de la Escuela Nacional Preparatoria; la entrega de ropa y juguetes a los hijos de los trabajadores; y respecto al estudio del proyecto de reglamento de profesores.

(Mecanuscritos, firmados, papel membretado)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: correspondencia de profesores y empleados

Caja 33

Exps. 49-54

6

1870, agosto 1-1899, junio s/d

México, Distrito Federal

Libros de inscripción para oposiciones, libros de actas de las oposiciones, registro de asistencia de los profesores y empleados, registro de asistencia de los profesores, preparadores y ayudantes, prefectos y empleados de la Escuela Nacional Preparatoria, relaciones de faltas de los profesores y empleados de la Escuela Nacional Preparatoria, en los que participaron los profesores Teófilo Armenta, Ramón Vicaris, Rafael Lozada, Antonio Careaga, Nicolás González, profesores Gabino Barreda, Manuel Ramírez, Agustín Barroso, Francisco Prieto, Alfonso Herrera, José María Vigil, Agustín Barroso, Rafael de la Peña, Manuel Calderón, Emilio G. Baz, de las materias de Latín, Inglés, Gimnasia, Mineralogía y Geología, y de Telegrafía Teórica, Matemáticas, entre otras.

(Manuscritos, firmados, impresos)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: libros de índice, lista de profesores y registros de asistencia

Libros: 1295-1321

7

s/f; 1895; 1901-1906; 1914-1915

México, Distrito Federal

Impresos y borradores de las actas, disposiciones, oficios, convocatorias, listados y tesis, emitidos y recibidos por el Secretario de Instrucción Preparatoria y Profesional de la Secretaría de Estado y del Despacho de Justicia e Instrucción Pública, Manuel Ortega Espinosa, secretario; M. Flores, director, ambos de la Escuela Nacional Preparatoria; Justo Sierra, subsecretario de la Secretaría de Estado y del Despacho de Justicia e Instrucción Pública, Sección de Instrucción Preparatoria y Profesional, entre otros; dirigidos al ingeniero Manuel Torres Torija, Adolfo P. Castañares, Aristeo González, Luis E. Gómez, Luis Rubalcaba; relativos a los concursos de oposición a las clases de dibujo a mano libre, francés, inglés, historia general y matemáticas. Incluye además las actas de protesta de los profesores Manuel TerrésTorija, Adolfo Castañares, Aristeo González, Federico .Delezé, Luis G. Gómez, Luis N. Rubacava y Francisco González de Cosío, entre otros. Destacan los ejemplares del Diario Oficial del Supremo Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos y Bases para la organización del Profesorado de las Escuelas Nacionales Secundarias, profesionales y especiales del Distrito Federal.

(Manuscritos, mecanuscritos, papel membretado, firmados, sellados, timbrados, inglés)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: expedientes de concursos de oposición

Cajas 33-37

Exps.55-81

8

1879-1923

México, Distrito Federal

Nombramientos y oficios emitidos por los presidentes Benito Juárez, Manuel González, y Porfirio Díaz; el Subsecretario de Estado y del Despacho de Instrucción Pública y Bellas Artes; el Director de la Escuela Nacional Preparatoria, entre otros; relativos a las plazas de profesores entre las cuales están las siguientes: del licenciado Javier Osorno, profesor interino de Alemán; del doctor Alfonso R. Ochoa, profesor de Anatomía y Fisiología Humana e Higiene; de Justo Sierra, profesor de Cronología e Historia; de Ramón Ageal, profesor interino de Dibujo Lineal; de José María Rodríguez Cos, profesor de Español; de Ladislao Rio de la Pasena, Eduardo Garay y Miguel Pérez, profesores y preparador de Física, respectivamente; de Gabriel M. Islas, profesor de Francés; de Eduardo Garay, profesor de Historia de la Filosofía; de Francisco Guzmán, Félix Cid del Prado y Agustín E. de B. y Caravantes, profesores de Latín, entre otros.

(Manuscritos, mecanuscritos, firmados, membretados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: nombramientos

Cajas 37-38

Exps. 82-84

9

1900; 1915; 1925

México, Distrito Federal

Informes emitidos por el profesor A. Nava, jefe de clases de Anatomía, Fisiología e Higiene de la Escuela Nacional Preparatoria; doctor Manuel Urbina, de la clase de Botánica; profesor J. Covarrubias, de la clase de Francés; profesor Francisco Quiroga, de la clase de Cosmografía; profesor Agustín Reza de la clase de Academias de Zoología, entre otros.

(Manuscritos, mecanuscritos, papel membretado, firmados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: informes

Caja 37

Exps.85-89

10

1895, enero 4-1929, abril 23

México, Distrito Federal

Oficios, y propuestas de planes y programas de estudio, de Antonio Gaviño, Joaquín Davis, F. Rivas, Ignacio Ortiz, José María Rodríguez, Ezequiel A. Chávez, Joaquín Noreña, entre otros; dirigidos al licenciado Vidal de Castañeda y Nájera, director de la Escuela Nacional Preparatoria; a Rafael Herrera en su carácter de Secretario de la Escuela Nacional Preparatoria, entre otros; y las propuestas para los cursos de Ciencias Biológicas para enfermeras, Composición y derivación latinas; Historia de México para los bachilleres de Ciencias; el de Ciencias Físico Matemáticas y el de Ciencias Biológicas; además del curso de Zoología, del curso de Cosmografía, Curso de Botánica, entre otras.

(Manuscritos, mecanuscritos, papel membretado, firmados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: libros de propuestas de planes y programas de estudio

Libros: 1293-1294

11

s/f; 1894-1895; 1918; 1920; 1923-24; 1926; 1929-1930; 1929-1938; 1939-1940; 1948

México, Distrito Federal

Planes, guía y programas de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria, elaborados por el licenciado Ezequiel A. Chávez, el profesor Miguel Ángel Ceballos, el profesor Francisco Villaseñor Zepeda, profesor Francisco Valencia Rangel, profesor Salvador Cordero, entre otros. Los programas de estudio comprenden Álgebra, Anatomía, Fisiología e Higiene; Aritmética, Biología, Botánica, Carpintería, Contabilidad, Cosmografía, Derecho, Dibujo Imitación; Español, Ética, Etimologías, Física y Química, Francés, Geografía, Historia General del Arte de la Cultura y de las Doctrinas Filosóficas; además de Historia de México y Patria; Inglés, Latín, Lengua y Literatura Castellana, Literatura General, Española,

Iberoamericana y Universal; Lógica, Matemáticas, Matemáticas aplicadas, Geometría Analítica, Geometría Descriptiva, Geometría plana, Mineralogía y Geología; Modelado, Psicología, Química general, y Revolución Mexicana.

(Manuscritos, membretados, impresos)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: planes y programas de estudio

Cajas 39-49

Exps. 90-167

12

1887-1888; 1907; 1909; 1925; 1930; 1955; 1967; 1970

Oficios y avisos; discursos de toma de posesión, discursos de clausura y de bienvenida, y conferencia, del señor Ezequiel A. Chávez, subsecretario de la Sección de Instrucción Secundaria, Preparatoria y Profesional, del licenciado Moisés Hurtado González, del doctor Alfonso Pruneda, rector de la Universidad Nacional; del licenciado Luis Ruiz; del señor M. Picot, embajador de Francia; del señor Luis Vergara López; dirigidos al director de la Escuela Nacional Preparatoria; respecto a solicitud de copia de discursos; a la audición literario-musical con que se inauguró la transmisión por radio; y discursos y poesías.

(Manuscritos, mecanuscritos, papel membretado, firmados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: discursos inaugurales y conferencias científicas

Caja 50

Exps. 168-177

13

1984-1985

México, Distrito Federal

Prácticas de temas y apuntes selectos; guías de estudio y ejercicios para alumnos; cuadernos de apoyo a la docencia y material de apoyo elaborados por el doctor Daniel Nieto Roaro, jefe del Departamento de Biología de la Escuela Nacional Preparatoria; por el profesor Jorge Ferreiro Santana, por la profesora Bertha Y. Higashida Hirose, por el ingeniero Manuel Guerra Tejada, por el profesor Efrén Maldonado Granados, entre otros; para los cursos teórico práctico de la Pedagogía de la Biología Moderna; Francés, Anatomía, Fisiología e Higiene; Matemáticas, Ética, Historia de México, Inglés, Química, Literatura Española, Física, Dibujo, Lógica, y Filosofía.

(Manuscritos, mecanuscritos, firmados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: cuadernos de apoyo a la docencia y apuntes de temas selectos
Cajas 51-52
Exps. 178-194

14

1899; 1902; 1921; 1923

México, Distrito Federal

Cuestionarios elaborados por los profesores Enrique Aragón y Porfirio Parra, Miguel A. Cevallos, Ezequiel A. Chávez, Ángel de la Peña y Reyes, y Ernesto Arreguín, entre otros; para las materias de Física, Zoología, Literatura General, Psicología, Civismo, Dibujo Geométrico, Geografía, Física General; Geometría Descriptiva; Historia Patria y Americana; Literatura Castellana; Neologismos, Botánica, Álgebra, Aritmética, Inglés, Geografía Americana, Lógica; Anatomía, Fisiología e Higiene; Cosmografía, Trigonometría, Literatura General, Ética, Latín, Química, Francés; Anatomía Comparada, Cálculo Integral, y Francés. (Manuscritos, mecanuscritos, firmados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie cuestionarios

Caja 53-55

Exps. 195-226

15

s/f; 1923

México, Distrito Federal

Relaciones de alumnos de los profesores Emilio G. Baz, Enrique Herrera Moreno; Erasmo Castellano Quinto; José C. Aguilera; y doctor Samuel García, entre otros; de las materias de Psicología, Química, Zoología, Matemáticas, Modelado, Contabilidad, Biología, Aritmética y Álgebra; Dibujo, Botánica, Geometría y Trigonometría; Analítica y Cálculo, Inglés, Cosmografía, Literatura Castellana, Latín, Historia Patria, Historia general, Geometría descriptiva, Geografía, Francés, Física y nociones de mecánica, Etimologías, y Derecho Público. Todas incluyen horario y salón de clase

(Manuscritos, mecanuscritos)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie relaciones de alumnos por materia

Caja 55-57

Exps. 227-260

16

S/f, 1887; 1892-1893; 1898-1900; 1902; 1905-1905; 1910; 1912-1914

México, Distrito Federal

Listas de jurados y circulares, emitidos por los señores M. Cordero, yR. Herrera, dirigidos a los profesores que formarán parte de los jurados, se les solicita que pasen a firmar de enterado, algunos de los profesores nombrados son Ignacio Ortiz de Zárate, Miguel Schultz, José María Vigil, Adela Peña, Andrés Almaraz, entre otros, quienes serían los jurados para las materias de Matemáticas, Física, Química, Botánica, Zoología, Lógica, Psicología y Moral; Historia Antigua y de la Edad Media; Historia Patria, Literatura, Lengua Nacional, Geografía, Francés, Gimnástica, Esgrima, Ejercicios Militares y Tiro al blanco; y Dibujo, entre otras.

(Manuscrito, mecanuscrito, firmados, sellados, timbrados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: designación de jurados

Caja 57-58

Exps. 261-275

17

1894, abril 21-1913, s/m s/d

México, Distrito Federal

Oficios, circulares, y listas de jurados, de Juan Esquibel, Alfredo Cárdenas, Jorge Fernández, Guillermo A. Curtis, dirigidos al Secretario, a los profesores de Zoología, Botánica, Mineralogía, Química, Física, Cosmografía, Dibujo, y a los profesores y empleados de la Escuela Nacional Preparatoria, respecto a protesta por el Tratado de Belice, los permisos de salida, conferencias científicas que se llevarían a cabo en junio y julio de 1894, entre otros asuntos.

(Manuscrito, papel membretado, firmado, sellado)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: libros de circulares

18

1911, s/m s/d-1913, s/m s/d

México, Distrito Federal

Índice de los expedientes de profesores entre los que se encuentran Daniel Acosta, Gabriel Alcocer, Emilio Baz, Rafael Barba, Ventura García, José Antonio Gamboa, Juan Mansilla Rio, José de Jesús Martínez, Gustavo Silva, entre otros.

(Manuscritos, mecanuscritos)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsecretaría: Asuntos de catedráticos

Serie: índice de los expedientes de profesores

Libros: 1333-1334

19

S/f; 1882; 1885-1886; 1888-1889; 1914; 1921; 1924; 1926; 1929-1931; 1933; 1953

México, Distrito Federal

Borrador de oficios, cartas, notas, circular y memorándum del señor J.E. Durán, director de la Escuela Nacional Preparatoria; del señor Baranda, del señor R.A. de la Peña, del señor Alberto Dest, de los profesores M. Mansilla Río, Emilio R. Osorio, entre otros, y del doctor Alfonso Pruneda, rector de la Universidad Nacional; dirigidos al Director de la Escuela Nacional Preparatoria; al licenciado Vidal de Castañeda y Nájera, y al licenciado Mariano Silva, ambos directores de la Escuela Nacional Preparatoria, en distintos períodos, y a los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria; respecto a modificaciones al reglamento para el estudio de las Matemáticas; la señora M. C. Duval, quería dictar conferencias en francés, sobre Química, Física, Medicina e Historia natural; la necesidad de un preparador de Física y del nombramiento de un profesor para Historia Patria; la Ley de Instrucción Pública y su modificación en lo relativo a los estudios preparatorios; el apremio de una clase de Electricidad aplicada; los profesores de las Escuelas Nacionales no pueden impartir clases particulares; los profesores seguirán prestando servicios como sinodales, y el envío de un cuestionario para conocer la situación de la Escuela Nacional Preparatoria.

(Manuscritos, mecanuscritos, papel membretado, firmados)

Escuela Nacional Preparatoria

Sección: Secretaría

Subsección: Asuntos de catedráticos

Serie: correspondencia

Caja 58

Exps. 276-283