

## INSPECCIÓN DE EDUCACION FISICA

Por qué y para qué fue creada la Inspección.

Las escuelas y facultades universitarias contaban con profesores encargados de impartir la enseñanza de la materia respectiva, pero en casi todas las instituciones, ni la parte administrativa ni la parte técnica, estaban controladas directamente por la Universidad Nacional. Esta fue la causa que motivó la creación de la Inspección. Como este estado de cosas no debía continuar indefinidamente, la Rectoría de la Universidad creó la Inspección para que organizara los trabajos correspondientes, con el fin de que los estudiantes universitarios aprovecharan los beneficios que reporta la educación física moderna no solamente desde el punto de vista de la salud corporal, sino, también, por lo que toca al desarrollo de la cooperación y de un bien entendido civismo. La Inspección Física está secundando vigorosamente los propósitos que abriga la Rectoría de fortalecer el "*Espíritu Universitario*".

Propósitos que se impulsó la Inspección de Educación Física.

Calendario Deportivo.

Siendo la base de la futura labor de la Inspección y existiendo completo desacuerdo con el programa de la Federación Deportiva Estudiantil, al que había que ajustarse por pertenecer a esa agrupación todas las escuelas universitarias, originando trastornos al desarrollo de sus actividades, se procedió a formular un calendario deportivo para la Universidad, con la esperanza de que fuera acogido íntegramente o reformado de común acuerdo para que al llevarse a la práctica por propios y extraños, fuera de beneficio general.

Actualmente, este calendario ha sido aceptado íntegramente. Se han fijado las fechas exactas de cada concurso, beneficiando a los estudiantes, quienes ya no pierden indefinidamente el tiempo que deben a la preparación de sus clases generales.

Intensificación de la educación física por medio de los deportes y de la formación de equipos para las competencias interescolares.

La inspección se propuso, al comenzar su tarea, realizar entre los estudiantes universitarios una labor deportiva que atrajera, por lo agradable del procedimiento, mayor número que practicase la educación física. Aun cuando las clases de calisténica han sido vistas con el mérito que tienen, es indudable que son áridas ; no así los deportes en general, que en vista de las competencias que suscitan hacen nacer, en quien los practica, el amor por el deporte.

Unión de los estudiantes universitarios por medio de los deportes

Consciente la Inspección de la labor social que podía fomentar en las diversas instituciones universitarias, que no por estar separadas dejaban de perseguir el mismo fin encaminado a la unión de los-estudiantes para formar una sola entidad, su mayor anhelo fue hacer desaparecer la rivalidad que ya traspasaba los límites deportivos y que distanciaba a los estudiantes, que veían a sus compañeros como enemigos. Esta situación fue el problema más grande que en un principio se presentó. Las ventajas que los deportes pudieran proporcionar, fueron aprovechadas. La formación de equipos universitarios con representantes de todas las escuelas, tendría que producir forzosamente un acercamiento y de esa manera se estrecharían los lazos de unión.



Basta mencionar que los equipos han sido formados, para comprender por qué en la actualidad, en los encuentros interescolares, donde las escuelas participan separadamente, después del grito deportivo de cada institución, se impone el de la Universidad Nacional.

### Clases obligatorias para el primer año

Con la idea de que en el futuro se hicieran para todos los alumnos de la Universidad, se aprobó que desde el año de 1926 lo fueran únicamente para los alumnos del primer año.

### La organización de los deportes

Para llevar a cabo en una forma completa la intensificación de la educación física por medio de los deportes, fue necesario dividir las competencias en las que han tomado parte los alumnos después de su debida preparación en: encuentros interiores, encuentros intra-universitarios y encuentros inter-escolares.

*Encuentros Interiores.* A fin de dar oportunidad a cualquier estudiante para competir en el deporte de su agrado, se instituyeron los campeonatos interiores en cada escuela, los que han sido desde el año de 1926 acontecimientos importantes, por tomar parte en ellos un número ilimitado de concursantes.

Estos encuentros han servido también para hacer las selecciones de los equipos representativos y que compiten en los torneos intra-universitarios e inter-escolares.

*Torneos intra-universitarios.* Se han efectuado desde 1926. La Escuela Nacional Preparatoria sostiene cada año una carrera de relevos en la que sólo se admiten escuelas o facultades de la Universidad, y que despierta un gran entusiasmo.

Como preparación para los encuentros atléticos interescolares, se han efectuado competencias de pista y campo en las que han participado solamente las escuelas universitarias.

Algunos torneos intra-universitarios han dejado de serlo para convertirse en inter-escolares.

Tanto los torneos interiores como los intra-universitarios, han sido manejados exclusivamente por profesores de la Inspección de Educación Física .

*Campeonatos inter-escolares.* En todas las competencias que ha organizado la Federación Deportiva Estudiantil han figurado las representaciones de cada escuela, obteniendo casi siempre los primeros lugares.

La organización de los encuentros inter-escolares está exclusivamente en manos de los miembros de la Federación Deportiva Estudiantil, pero los profesores universitarios preparan especialmente a los alumnos.

En atletismo se nota un descenso en la inscripción pero el número de alumnos que asistió al Estadio Nacional a prácticas, en los cuatro primeros meses escolares de este año, fue considerable. El descenso en las inscripciones para los encuentros, se debe en parte a la dificultad que tienen muchos estudiantes para proporcionarse los uniformes y seguramente también a que algunos no persiguen como finalidad la competencia. Es halagador, sin embargo, que el presente año, en el período mencionado, haya asistido al Estadio un grupo de trescientos alumnos.

Los concursos efectuados han sido: base-ball, atletismo, volley-ball. natación, foot-ball, box, lucha, basket-ball, frontón y tennis.



## Equipos representativos de la Universidad Nacional

Buscando un radio de acción más amplio y para satisfacer la necesidad de agrupar en equipos deportivos a estudiantes de distintas escuelas, el programa de la Inspección comprende la formación de equipos representativos de la Universidad.

### *Base-ball*

Durante el año de 1926, se organizó el equipo universitario de base-ball, el que jugó todo este año bajo el control del profesor comisionado para su preparación. En 1927 y en 1928 no se formó el equipo por las causas anotadas en los párrafos referentes a las imposibilidades presentadas para realizar todos los propósitos de la Inspección.

### *Rugby*

Formado también este equipo en 1926, ha continuado jugando y la preparación respectiva está a cargo de un profesor especial.

### *Natación*

Cuando se fundó la Federación Nacional de Natación, poco antes de las competencias Centro-Americanas, comenzó la preparación de los estudiantes universitarios a fin de que en esta actividad también estuviera representada la Universidad. Así, pues, desde 1926, se presenta el equipo a las competencias.

### *Atletismo*

En agosto de 1925 comenzaron los trabajos tendentes a la formación del equipo representativo de la Universidad, y como resultado de ellos, se presentó a su primera competencia en la ciudad de Monterrey, donde se efectuó el quinto encuentro atlético nacional. Desde esa fecha cada año y en los encuentros donde ha sido posible su inscripción, ha figurado entre los equipos que se han disputado el triunfo, obteniendo el segundo lugar en cinco encuentros y el primero en el regional de 1926, que fue uno de los de selección para formar el equipo México que representó a nuestra patria en los Encuentros Centro -Americanos. Muchos de los atletas que en esa ocasión figuraron en las competencias internacionales fueron universitarios, contribuyendo a que México ocupase el primer lugar.

Tanto en 1926 como en 1927, la Universidad Nacional fue invitada a participar, con un equipo representativo en atletismo, a las grandes carreras de relevos de Texas, efectuadas en Austin y en Houston, donde nuestros atletas fueron objeto de toda clase de atenciones. Es necesario mencionar que el año de 1926 la Universidad Nacional de México obtuvo el segundo lugar en Houston, en una de las carreras de relevos, y que en 1927, en dos de ellas, conquistó el cuarto lugar entre un concurso de 22 escuelas representadas.

El equipo universitario, a su paso por la ciudad de Monterrey, en las dos ocasiones señaladas, tomó parte en los encuentros especiales que se efectuaron en dicha ciudad, obteniendo los primeros lugares.

## Dificultades para lograr los propósitos de la Inspección

A pesar de los esfuerzos realizados para que todos los propósitos de la Inspección fueran cumplidos en todas sus partes, se han presentado algunas dificultades que no han permitido que se hayan desarrollado totalmente.

El equipo universitario de base-ball, por no contar con un campo apropiado donde efectuar las prácticas, ha tenido que suspender sus actividades. Si el campo encerrado en el fondo del Estadio Nacional se arregla y si se dan facilidades de transporte, seguramente que el equipo de base-ball



volvería a formarse, siendo atendido por los profesores que dan las clases en el Estadio, sin tener que abandonar a los otros grupos.

El equipo de rugby, aun cuando ha seguido practicando, no ha llegado a su completo desarrollo por ser casi el único que se dedica a este juego; lo costoso de los uniformes no ha permitido formar en el seno de la Universidad otros equipos. Para que este deporte tomara incremento sería preciso dotar de uniformes a las escuelas, originándose un gasto de consideración.

Para lograr que los alumnos de primer año de todas las facultades y escuelas asistan regularmente a las clases obligatorias, es necesario que al formularse los horarios generales se asigne tiempo suficiente a la educación física, para que sin perjuicio de las otras Materias se puedan desarrollar en los locales de las propias instituciones o en los campos que exija cada uno de los deportes. Aumentar el personal docente a fin de que no se abandonen los grupos voluntarios que son numerosos.

#### Número de profesores y su categoría

La Inspección de Educación Física cuenta con:

Un inspector.

Dos ayudantes del Inspector.

Dos Jefes de clases.

Siete profesores.

Tres ayudantes.

#### Cooperación de los profesores

En todos los casos en que han sido llamados al desempeño de alguna comisión, fuera de las horas que administrativamente se les han asignado para el desempeño de sus labores, han manifestado los mejores deseos para colaborar en la resolución de los problemas presentados. En el desarrollo de los programas no se han sujetado exclusivamente a lo que como mínimo se exige, sino que mostrando marcado interés han iniciado actividades que revelan su iniciativa y su entusiasmo para colaborar en la obra que se ha impuesto esta Inspección.

#### Referencia:

*El Esfuerzo educativo en México. La obra del gobierno federal en el ramo de educación pública durante la administración del presidente Plutarco Elías Calles (1924-1928). Memoria analítico-crítica de la organización actual de la Secretaría de Educación Pública, sus éxitos, sus fracasos, los derroteros que la experiencia señala, presentada al H. Congreso de la Unión por el Dr. J. M. Puig Casauranc, secretario del Ramo, en obediencia al artículo 93 constitucional, 2 tomos, México, Secretaría de Educación Pública, 1928.*

El *Sumario crítico* está ubicado en el tomo primero, Pp. 530-690.

*Universidad Nacional*, México, Secretaría de Educación Pública, 1928. 171 Pp. Este texto está localizado entre las páginas, Pp. 136-141.

