

ESCUELA DE DEMOSTRACION PEDAGOGICA "GELACION GÓMEZ"

Necesidad de una escuela de demostración.

Existiendo en México una universidad que cada vez alcanza mayores progresos en todos sentidos, era de urgente necesidad que ella fundara una Escuela de Demostración Pedagógica que sirviera, por decir así, de clínica o de laboratorio de la Escuela Normal Superior, en donde se experimentarían los métodos y procedimientos de más palpables interés para equilibrar en un momento dado el desnivel natural que origina toda reforma pedagógica; así es que la Universidad Nacional no descuidó este punto y pudo contar, con la poderosa ayuda de la Secretaria de Educación, entre sus instituciones, con esta escuela que llenará todo su objeto una vez que pueda contar con toda la parte material que le es indispensable.

Finalidades que persigue

- I. Servir de laboratorio de la Escuela Normal Superior.
- II. Demostrar, y en su caso, experimentar métodos y procedimientos de enseñanza y organización escolares.
- III. Conocidas las bondades de tal o cual método, darlas a conocer a todas las Escuelas Primarias.

Organización general

Los medios directos para llegar a estas finalidades se concibieron bajo el siguiente PLAN DE ORGANIZACIÓN, desarrollado bajo la dirección de cuatro consejeros que tienen a su cargo los siguientes puntos:

- a) Organización escolar.
- b) Técnica de enseñanza.
- c) La higiene como medio del mejoramiento social.
- d) Educación física.

La rama de la ORGANIZACIÓN ESCOLAR cuenta, además, el siguiente personal:

1 directora

1 Secretario

1 Mecanógrafo.

16 Profesores de grupo.

6 Profesores especiales.

Servidumbre.

La de la TECNICA DELA ENSEÑANZA, con la ayuda de:

3 Profesores Directores: uno de lengua nacional, uno de aritmética y otro de geografía e historia.

La de HIGIENE COMO MEDIO PARA EL MEJORAMIENTO SOCIAL, con la colaboración de un especialista organizador y director de las actividades siguientes:

1. Servicio social exterior.
2. Servicio social interior.
3. Enfermería al servicio de la Escuela.



4. Cruz Roja de la Juventud (dependiente del servicio higiénico).

La de la EDUCACION FISICA, que cuenta, además, con un organizador y director de las actividades respectivas.

Labor que ha desarrollado el Comité

1. Estudio por medio de comisiones de los siguientes puntos relativos a la CAMPAÑA.PRO-LENGUA NACIONAL:

- a) Lectura oral.
 - b) Lectura en silencio.
 - c) Escritura.
 - d) Ortografía.
 - e) Composición escrita.
 - f) Métodos y procedimientos,
 - g) Material de enseñanza.
 - h) Pruebas de diagnóstico.
2. Organización de los recreos.
 3. Clasificación de grupos haciéndolos homogéneos en el conocimiento.
 4. Arreglo de horarios de clases.
 5. Señalamiento de los asuntos más importantes acerca de los cuales es necesaria la orientación de los profesores directores.
 6. Organización de las campañas de aritmética, ortografía e higiene.
 7. Asambleas. Su distribución.
- B. Disciplina de los alumnos y creación de buenos hábitos.

Juntas de profesores especiales

Las Juntas de Profesores especiales han tenido como finalidad estudiar la forma práctica de aplicar en la Escuela los conocimientos y las sugerencias de dichos profesores.

Los asuntos que en esta forma se han tratado, son los siguientes:

1. *De higiene.*

- I. Programa de higiene como un medio de regeneración social.
- II. Organización de la CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD, como medio de la educación moral.
- III. Campañas: Pro-aseo, contra el polvo y los insectos (mosca, piojo, chinche, pulga, moscos)
Campaña especial contra la pediculosis.
- IV. Inspección médica.

Las campañas respectivas se llevan a cabo del siguiente modo:

- a) El médico instruye a las maestras sobre el tópico, tanto teórica como prácticamente. Tiene pláticas alusivas con las alumnas.
- b) Se invita a los padres de familia para que presten su colaboración.
- c) Las maestras aprovechan las enseñanzas que han obtenido en sus proyectos de trabajo.
- d) EL COMITE DE ALUMNOS hace la propaganda, y organiza competencias gremiales.



- e) Terminado el tiempo fijado para la labor, el médico formula una serie de encuestas para conocer el resultado de la campaña, haciendo a continuación las gráficas correspondientes.

2-. *Del servicio social exterior:*

- I. Programa especial de Puericultura.
- II. Labor de las visitadoras de hogar.
- III. Programa para la labor de la SOCIEDAD DE MADRES "Pro Infancia."

3 : *De metodología especial.*

- I. Forma para llevar a cabo el ensayo del método de la "Aritmética del Hogar," por Pichardo Palacios, implantada en el primero y segundo Ciclo. Para comprobar resultados, se están experimentando las tablas de Curtis.

4. *De servicio social interior.*

- I. Actividades de la Sociedad de Alumnas de la Escuela.

5. *De organización interior.*

- I. Reformas constantes a los horarios para que los alumnos tomen el mayor número de clases que sea posible.
- II. Medios para allanar las dificultades materiales de la Escuela.

Colaboración de los maestros

Estando constituida la Institución a base de colaboración, claro está que todas y cada una de las personas que forman el personal han cooperado en distintas formas para el mejor éxito de la labor.

Se han presentado ante el comité de Maestros varias sugerencias y trabajos de estudios, como las siguientes:

La formación de una escala de medida caligráfica; métodos y procedimientos para la enseñanza de la lengua nacional; organización de Asambleas; Campaña en Pro-ortográfico; sugerencias para la organización de la hora del refrigerio.

Los maestros no han vacilado en dedicar a la escuela tiempo extra, siempre que es necesario.

Los profesores especiales no se han concretado a pensar y realizar su especialidad, sino que intervienen en todos los asuntos de orden general y siempre están listos para colaborar en cualquier sentido que sea.

Programas y métodos de enseñanza

Los planes de enseñanza que se están experimentando, son:

- I. El de lengua nacional, inspirado en las sugerencias dictadas por la Secretaría de Educación Pública.
- II. El libro de la "Aritmética en el Hogar."
- III. Un plan de educación física.
- IV. Organización de los recreos con material adecuado.
- V. Plan de trabajo para geografía e historia.
- VI. Programa de higiene como un medio para el mejoramiento del medio social.



Los métodos que se siguen en la enseñanza de las diferentes asignaturas son de investigación e información del alumno; también se practica el método de proyectos.

Se han creado: una biblioteca infantil organizada por la Sociedad de Alumnos y algunas bibliotecas particulares de grupo.

Actividades de los alumnos

Estos han formado una sociedad que se denomina "Galación Gómez," en homenaje al distinguido educador cuyo nombre lleva también la Escuela desde que dependía directamente de la Secretaría de Educación.

Teniendo en cuenta la tendencia educativa moderna de que los alumnos no sean elementos pasivos en la escuela ni autómatas manejados por el profesor, sino participantes, colaboradores, miembros activos de la comunidad en que actúan, elaboradores de sus propios conocimientos, la Escuela ha dado oportunidad para que los alumnos vayan habituándose poco a poco al manejo de todos los asuntos bajo su propia responsabilidad.

Esta Sociedad ha establecido la "Tienda Escolar" que al principio estuvo atendida por los alumnos guiados por los maestros; actualmente este pequeño comercio es dirigido exclusivamente por los alumnos y vigilado solamente de lejos por los maestros.

Colaboración de los padres de familia.

La Sociedad de Padres de Familia -Pro-Infancia, "es uno de los principales factores de ayuda y cooperación con los maestros, para resolver los problemas educacionales. Aunque no en su totalidad, los padres de los niños que concurren a esta escuela cumplen con su deber en este sentido: existe un grupo de madres de familia perfectamente conscientes de su papel, que constantemente intervienen en los problemas de la escuela, asimismo, procura mejorar su condición, asistiendo con toda puntualidad a las pláticas que se les da; asistiendo a una clase especial de cocina que la Dirección ha organizado para él; a la de sericultura, que el Departamento de Extensión Universitaria les proporcionó; visita constantemente a la Escuela y ayuda a la resolución de los problemas en los cuales puede intervenir. Estos primeros pasos que se están dando para llegar al ideal del acercamiento entre padres y maestros serán la semilla que más tarde fructifique para bien de las generaciones venideras. Esta Sociedad funciona por medio de una mesa directiva, tiene reuniones generales cada primer lunes de mes y en esa reunión la Dirección de la Escuela informa acerca de los trabajos realizados y pide sugerencias a los padres de familia para el mejoramiento del servicio.

Los puntos de capital importancia que se han tratado en las juntas, se refieren a:

1. Necesidad de que los padres de familia den facilidades a la Escuela, a fin de no entorpecer los trabajos dedicados a la educación física.
2. Necesidad urgente de la colaboración de los padres de familia para intervenir en la educación moral del niño. Práctica de las reglas de urbanidad en el hogar.
3. Ayuda indispensable de los padres de familia para crear en los niños el hábito de puntualidad.
4. Es urgente que los hogares colaboren con la Escuela para realizar la Campaña de Higiene.
5. Invitación a los padres para que pidan constantemente aclaraciones respecto a las calificaciones que obtienen sus hijos.



6. Se han tratado también otros varios asuntos de menos importancia que los anteriores, pero tan interesantes como aquéllos.

Planes en experimentación

1. Sistema universitario en el tercer ciclo y de relevo en el segundo;
2. Método de aritmética;
3. Programa de geografía e historia;
4. Proyecto para la Campaña "Pro-Lengua Nacional,"
5. Organización de recreos con material apropiado;
6. La participación de los alumnos en todas las actividades de la escuela.

Conclusiones

La escuela está trabajando con todo empeño en realizar sus propósitos; más, para hacerlo plenamente, necesita que se le dote, lo más pronto posible, de un edificio, de preferencia fuera de la ciudad, y de todos los elementos materiales que requiere. El servicio social que esta llamada a desempeñar así lo reclama.

Referencia:

El Esfuerzo educativo en México. La obra del gobierno federal en el ramo de educación pública durante la administración del presidente Plutarco Elías Calles (1924-1928). Memoria analítico-crítica de la organización actual de la Secretaría de Educación Pública, sus éxitos, sus fracasos, los derroteros que la experiencia señala, presentada al H. Congreso de la Unión por el Dr. J. M. Puig Casauranc, secretario del Ramo, en obediencia al artículo 93 constitucional, 2 tomos, México, Secretaría de Educación Pública, 1928.

El *Sumario crítico* está ubicado en el tomo primero, Pp. 530-690.

Universidad Nacional, México, Secretaría de Educación Pública, 1928. 171 Pp. Este texto está localizado entre las páginas, Pp. 106-112.

